



世界红卍字会新加坡总主会主办  
THE WORLD RED SWASTIKA SOCIETY  
(SINGAPORE ADMINISTRATION CENTRE)

卍 慈学校 **RED SWASTIKA SCHOOL**

350 BEDOK NORTH AVE 3 SINGAPORE 469719  
TEL: 64430380 FAX: 62448391 EMAIL: redswastika@moe.edu.sg

29 February 2016

Dear Parents / Guardian,

**P1 Chinese Show and Tell Assessment 一年级“小小演说家”评价**

The P1 students will be having their Chinese Show and Tell Assessment from **28 March to 1 April 2016** in Term 2. Students have been preparing and practising their script in Term 1, with the help of their Chinese Language teachers as part of the new Chinese Language curriculum. The topic for this Show and Tell Assessment is “Introducing Myself”. Students will need to bring an item which could assist them in introducing themselves. However, pets and expensive items are not encouraged. Your child’s/ward’s Chinese Language teacher will inform him/her of the actual date of his/her assessment when school re-opens in Term 2.

Do remind your child/ward to practise for his/her Show and Tell presentation. We hope that with your partnership in helping and encouraging your child/ward, he/she will benefit from this activity. Attached with this letter are the rubrics for your information. If you have further clarification, please contact your child’s/ward’s Chinese Language teacher.

我们将在第二学段 3月28日至4月1日 之间进行一年级“小小演说家”的正式评估。“小小演说家”的题目是选自之前练习的题目——《自我介绍》。我们已经在第一学段上课时在班上进行讨论，并引导您的孩子初步完成“小小演说家”的演讲稿。您的孩子需要准备和携带与主题有关的物品（如实物、图片、图画等）来学校，利用它帮助演说。但我们并不鼓励您的孩子携带动物以及贵重的玩具。您的孩子的华文老师将在第二学段开学时通知您的孩子他演说的具体日期。

请提醒您的孩子在家里事先准备。我们希望您能提供帮助与鼓励，使您的孩子在这个活动中受益。随信附上“小小演说家”的评量表供您参考。如果您有任何疑问，请联络您孩子的华文老师。

Regards,

Mrs Jenny Leong  
Principal

**Acknowledgement Slip 一年级“小小演说家”回条**

Name of student : \_\_\_\_\_ ( ) Class : \_\_\_\_\_

I have read and understood that my child will be having his/her Chinese Show and Tell Assessment in Term 2.

我已经阅读以上的通知，并知道我的孩子将会在第 2 学段进行“小小演说家”——《自我介绍》的评价。

Parent’s Name

Parent’s Signature/Date

正慈学校  
一年级小小演说家

演讲题目：《自我介绍》

	太棒了 	表现不错 	过关了 	要加油 
语音 / 语调	<input type="checkbox"/> 发音非常正确、清晰，没有或很少念错字	<input type="checkbox"/> 发音大致上正确、清晰，有时会念错字	<input type="checkbox"/> 发音还算正确、清晰，但很多时候字音不标准	<input type="checkbox"/> 发音很不清晰，字音很不标准
说话 / 呈现技巧	<input type="checkbox"/> 说话很流利，还带有感情  <input type="checkbox"/> 能够大声说话，大家听得到  <input type="checkbox"/> 很有自信，一直站好并看着同学说话	<input type="checkbox"/> 整体上说得流利，但偶尔会停顿 <input type="checkbox"/> 相当大声说话，大家大部分时间都听得清楚 <input type="checkbox"/> 相当有自信，大部分时间站好并看着同学说话。	<input type="checkbox"/> 整体上说得还算流利，但有时会停顿太久 <input type="checkbox"/> 说话不够大声，大家有时候听不清楚 <input type="checkbox"/> 还算有自信，但大部分时间没有站好，或没有看着同学说话	<input type="checkbox"/> 说话不是很流利，没有感情  <input type="checkbox"/> 说话不够大声，大家大部分时间都听不清楚 <input type="checkbox"/> 缺乏自信，没有站好，或没有看着同学说
交流 / 互动	<input type="checkbox"/> 整体上能够和同学维持一段时间的交流、互动	<input type="checkbox"/> 基本上能够和同学维持一段时间交流，但有时会稍有停顿	<input type="checkbox"/> 还算能够和同学维持一段时间交流，但有时停顿的时间太长	<input type="checkbox"/> 无法针对同学的问题作出反应，以致交流中断
实物展示与利用	<input type="checkbox"/> 所带来的物件能够非常好地配合主题 <input type="checkbox"/> 能非常好地利用物件帮忙演说	<input type="checkbox"/> 所带来的物件还算能够很好地配合主题 <input type="checkbox"/> 能相当好地利用物件帮忙演说	<input type="checkbox"/> 所带来的物件不能够很好地配合主题 <input type="checkbox"/> 不能很好地利用物件帮忙演说	<input type="checkbox"/> 没有带来任何物件或所带来的物件无法配合主题 <input type="checkbox"/> 没有利用物件帮忙演说
准备	<input type="checkbox"/> 事先有做好充足的准备，甚至有练习过	<input type="checkbox"/> 事先有做好准备，也有练习过，但有些地方还是练习得不够	<input type="checkbox"/> 事先只做了一些准备，而准备得不够，又缺乏练习，以致影响表现	<input type="checkbox"/> 事先没有做好准备